

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Scoala Gimnaziala, Comuna Piatra Șoimului, județul Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ		Ediția:	I
	Monitorizarea activităților desfășurate în cadrul programului PNRAS-Piatra Șoimului Cod: PO-CEAC-		Revizia:	0
			Exemplar nr.:1	1

Nr. 73 din 14.06.2024



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

Privind selecția elevilor pentru grupul țintă în cadrul programului PNRAS-Piatra Șoimului

Cod: PO-CEAC- 33

Ediția: I, Revizia: -, Data: 14.06.2024

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției

Nr. Crt	Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1.1	Elaborat	Ciubotaru Mihaela Luminița	Manager proiect PNRAS	14.06.2024	
1.2	Avizat	Irimia Maria Mirabela	Responsabil CEAC	14.06.2024	
1.3	Aprobat	Păduraru Vasile	Director	14.06.2024	

2. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii

	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Departament	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii	Semnătura
2.1	Aplicare, Informare	1	Consiliul profesoral	Consilier educativ	Sandulin Florina	26.06.2024	
2.2	Aplicare, Informare	2	Comisia de management PNRAS	Reprezentant legal	Păduraru Vasile	26.06.2024	
2.3	Aplicare, Evidență, Arhivare	3	CEAC	Responsabil CEAC	Irimia Maria Mirabela	26.06.2024	

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Scoala Gimnaziala, Comuna Piatra Șoimului, județul Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția:	I
		Revizia:	0
	Monitorizarea activităților desfășurate în cadrul programului PNRAS-Piatra Șoimului Cod: PO-CEAC-	Exemplar nr.:1	1

3 . Scopul procedurii

- 1. Stabilește modul de selecție al elevilor care vor constitui grupul țintă în cadrul Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, PNRAS- Piatra Șoimului.**

Procedura stabilește modul de realizare a selecției elevilor care vor participa la activitățile desfășurate în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar , PNRAS Piatra Șoimului, Contract de finanțare nr. 556/ 6108/20.05.2024.

4.Domeniul de aplicare

4.1 Precizarea (definirea) activității la care se referă procedura operațională:

Selecția elevilor care vor face parte din grupul țintă pentru participarea la activitățile desfășurate în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar , PNRAS Piatra Șoimului, Contract de finanțare nr. 556/ 6108/20.05.2024.

4.2.Delimitarea explicită a activității procedurate de selecție a elevilor în cadrul portofoliului de activități desfășurate de unitate:

Procedura se aplică de către diriginții claselor V-VIII .

5. Documente de referință

- 1.1 Legea Învățământului preuniversitar nr. 198/2023
- 1.2 Ghidul solicitantului - Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) SCHEMA DE GRANTURI PNRAS RUNDA a II-a
- 1.3 Cererea de finanțare
- 1.4 Manual de utilizare Modul MATE
- 1.5 OM nr. 6000 din 2021 privind aprobarea MATE și a Metodologiei de implementare și utilizare a modului informatic MATE pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii
- 1.6 Legea nr. 363 /2018 privind protecția datelor cu caracter personal.

6. Descrierea procedurii

6.1 Conform ghidului solicitantului și a cererii de finanțare grupul țintă din cadrul proiectului PNRAS -Piatra Șoimului se constituie din:

- toți elevii de nivel gimnazial (clasele V-VIII) din unitatea de învățământ solicitantă;
- cadrele didactice;
- părinții elevilor de nivel gimnazial (clasele V-VIII) din unitatea de învățământ solicitantă.

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Scoala Gimnaziala, Comuna Piatra Soimului, județul Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția:	I
		Revizia:	0
	Monitorizarea activităților desfășurate în cadrul programului PNRAS-Piatra Șoimului Cod: PO-CEAC-	Exemplar nr.:1	1

6.2 . Etape de lucru

- **Identificare:** Implementarea MATE începe cu identificarea și evaluarea elevilor aflați în situații de risc, utilizând instrumentele și modulul de date MATE dezvoltat în SIIIR. Această etapă presupune identificarea copiilor la risc, prin intermediul chestionarului SASAT (completat de elevi) și al Fișei de Observare (un chestionar aplicat de diriginte sau alt reprezentant al școlii fiecărui copil identificat)
- **Planificare:** Înregistrarea copiilor în risc, folosirea instrumentelor și introducerea datelor în Observatorul Școlii, în vederea elaborării planurilor educaționale de intervenție
- **Implementare:** Derularea activităților de prevenție prin acțiuni la nivelul clasei și școlii, precum și acțiuni stabilite în planurile educaționale de intervenție
- **Monitorizare:** Introducerea datelor în SIIIR, urmărirea progresului elevilor în risc, raportarea periodică și ajustarea corespunzătoare a planurilor de acțiune.

Instrumentele MATE

- **SASAT** (Instrument de Evaluare a Succesului Școlar) este un instrument care permite școlilor să colecteze informații printr-un sondaj aplicat elevilor cu privire la sprijinul parental, emoțional și școlar, sprijinul din partea profesorilor, sentimentul de apartenență la școală, mediul din clasă, comportament școlar și aspirațiile și planurile de viitor ale elevilor.
- **Fișa de Observare MATE** reprezintă un instrument aplicat de diriginți pentru a identifica elevii aflați în situație de risc pe baza datelor legate de prezență, note, repetenție și comportament.
- **Observatorul Școlii** reprezintă lista elevilor în risc de abandon sau PTȘ, care este validată de directorul școlii împreună cu toți diriginții.
- **Dosarul de Caz** este un fișier generat automat în Modulul MATE, după validarea Observatorului Școlii, pentru fiecare elev identificat ca fiind în situație de risc.
- **Fișa de Evaluare MATE** este un formular completat de diriginți cu cele mai recente date și informații despre situația familială a elevului, condițiile de locuire, nivelul de educație al părinților, relația cu colegii și profesorii/personalul din școală, dificultăți de învățare/dizabilitate etc.
- **Planul de Servicii Educaționale** reprezintă o listă de activități specifice pentru fiecare elev în risc de abandon/PTȘ, ca de exemplu: lecții remediale; sesiuni de consiliere psihologică și în carieră; consilierea părinților și/sau educație parentală; implicarea resurselor comunității (mediator, asistent social, voluntar, ONG-uri).

6.3 Pașii de selecție

Pasul 1: Identificarea elevilor și evaluarea riscului de PTȘ

Această etapă presupune:

- completarea chestionarelor **SASAT** de către elevi, pentru a identifica sprijinul părinților, mediul școlar, aspirațiile lor de viitor
- analiza datelor și agregarea lor la nivel de clasă și școală, pentru toate clasele V-VIII

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Scoala Gimnaziala, Comuna Piatra Soimului, județul Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția:	I
		Revizia:	0
	Monitorizarea activităților desfășurate în cadrul programului PNRAS-Piatra Șoimului Cod: PO-CEAC-	Exemplar nr.:1	1

- completarea Fișei de Observare, de către diriginți, pentru fiecare elev din clasă, folosind modulul MATE din SIIIR
- stabilirea de acțiuni posibile de prevenție
- Acțiunile de prevenție pot fi derulate la nivel de școală și se adresează tuturor elevilor, indiferent dacă sunt sau nu în situație de risc.
- Completarea fișei de observare
- Folosind modulul MATE din SIIIR, diriginții accesează fișa fiecărui elev din clasă, din meniul Observatorul Clasei, și completează indicatorii de risc pe baza informațiilor disponibile.
- Fișa se completează cu DA sau NU pentru indicatorii de risc 1, 2 și 5 pe baza datelor din catalogul clasei
- Datele privind indicatorii de risc 3 și 4 se preiau automat din informațiile existente în SIIIR.

Pasul 2: Validarea Observatorului Școlii și deschiderea Dosarului de Caz

Observatorul Școlii:

- include toate fișele de observare ale elevilor identificați în situație de risc de abandon și PTȘ
- după completarea fișelor de observare, acestea apar automat în secțiunea dedicată din modulul MATE (SIIIR)
- validarea Observatorului are loc în urma unei discuții între directorul unității de învățământ și diriginți și se înregistrează corespunzător în modulul MATE.
- Completarea Fișelor de observare aferente mecanismului MATE se realizează de către **diriginți**, pentru elevii din clasele pe care le au asociate în modulul din SIIIR
- Observatorul Școlii este apoi aprobat de utilizatorul (sau unul dintre utilizatorii) cu rol **Modul MATE – Responsabil școală**.

Dosarul de Caz:

- este deschis automat pentru fiecare elev în risc pe baza fișelor de observare aprobate în Observatorul Școlii
- include **Fișa de Observare** cu indicatorii de risc, **Fișa de Evaluare** a factorilor de risc și **Planul de Intervenție** cu activitățile/serviciile oferite pentru rezolvarea problemelor identificate

Pasul 3: Evaluarea factorilor de risc

Factorii de risc sunt evaluați și incluși în **Fișa de Evaluare** din modulul MATE (SIIIR), împreună cu informații cât mai actuale despre:

- situația familială a elevului
- condițiile de locuire
- nivelul de educație al părinților
- relația cu colegii și profesorii
- dificultăți de învățare
- dizabilități etc.
- În modulul MATE aceste date sunt structurate pe categorii în așa fel încât să nu permită identificarea unei anumite situații personale, familiale/economice sau a altor detalii care nu

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Scoala Gimnaziala, Comuna Piatra Soimului, județul Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ		Ediția:	I
	Monitorizarea activităților desfășurate în cadrul programului PNRAS-Piatra Șoimului Cod: PO-CEAC-		Revizia:	0
			Exemplar nr.:1	1

țin de educație.

- Focusul acestui demers este de a înțelege categoria de risc în care se află elevul și criteriile aflate la baza acestei clasificări.

Fișa de evaluare MATE

Fișele de evaluare MATE pun accent pe aspectele legate de factorii de risc asociați copilului, familiei, școlii și contextului comunității.

După deschiderea Dosarului de Caz, fiecare diriginte completează Fișa de Evaluare MATE, introducând cele mai recente date și informații legate de situația familială a elevului, condițiile de viață, relațiile cu colegii și profesorii/personalul școlii, dificultățile de învățare/dizabilitate și nivelul de educație al părinților, precum și alte aspecte.

Unele dintre datele și informațiile lipsă ar putea fi completate contactând asistentul social, în timp ce alte aspecte necesită o discuție cu un membru al familiei/tutore legal.

Aceste informații sunt obținute de diriginți pe baza discuțiilor cu părinții/tutorele legal sau apelând la asistentul social.

6.4. Grupul țintă

Elevii din clase de nivel gimnazial în risc de abandon școlar

- Elevii cu prezență scăzută la școală (= peste 20 de absențe nemotivate/lună)
- Elevii cu rezultate scăzute la învățătură (medii sub 7 la limba română/matematică sau medii generale mai mici de 6,5 sau elevul a rămas corigent cel puțin la o materie)
- Elevii care au repetat cel puțin un an școlar;
- Elevii care au un istoric școlar de sancțiuni (ex: elev exmatriculat, transferat din motive disciplinare sau are note scăzute la purtare etc) sau au fost înregistrate plângeri făcute de alți elevi/profesori

Alte categorii

- Copii de vârstă școlară (6 – 17 ani) care nu au fost înscriși niciodată la școală sau care au părăsit timpuriu școala reînscriși, inclusiv copii migranți;
- Tineri cu vârste cuprinse între 18 – 24 ani care au absolvit cel mult învățământul secundar inferior (echivalentul clasei a VIII – a) și nu s-au înscris în nicio altă formă de educație sau formare profesională;
- Copii refugiați de vârstă școlară; -

Elevi identificați ca făcând parte din grupul țintă vor participa la următoarele categorii de activități:

- activități remediale
- activități de prevenție
- activități de compensare

Pentru activitățile remediale vor fi selectați elevii care :

- au peste 20 de absențe nemotivate /lună
- au rezultate școlare slabe (medii sub 7 la limba română/matematică sau medii generale mai mici de 6,5 sau elevul a rămas corigent cel puțin la o materie)
- au rămas repetenți o dată
- au rămas repetenți de mai multe ori

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Scoala Gimnaziala, Comuna Piatra Șoimului, județul Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția:	I
		Revizia:	0
	Monitorizarea activităților desfășurate în cadrul programului PNRAS-Piatra Șoimului Cod: PO-CEAC-	Exemplar nr.:1	1

- e) au istoric de sancțiuni în cadrul școlii
- f) au acordul părintelui/ tutorelui legal

Pentru activitățile de prevenție vor fi selectați elevii care :

- au medii cuprinse între 7-8 la discipline / media anuală
- au absențe < 20 absențe nemotivate/ lună.
- au acordul părintelui/ tutorelui legal

Pentru activitățile de compensare vor fi selectați elevii care:

- participă la activitățile remediale
- au maxim 10 absențe motivate/modul
- media 10 la purtare.
- au acordul părintelui/ tutorelui legal