

Inspectoratul Școlar
Județean Neamț

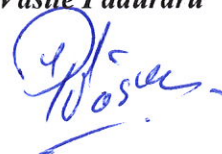
Școala Gimnazială Piatra Șoimului
jud. Neamț

Nr. 8591 din 22.06.2022 .



Nr. 461 din 4.05.2022

Director,
Prof. Vasile Păduraru



“Zest4Edu -O nouă perspectivă în educație”

PROIECT EDUCAȚIONAL

ECD- Educației pentru cetățenie democratică

realizat în cadrul Proiectului “ZEST4EDU”

finanțat prin fonduri SEE și norvegiene

Activitatea A.4.2. – EDUCAȚIE NONFORMALĂ



” Educația este cea mai puternică armă pe care o poți folosi pentru a schimba lumea.”

Nelson Mandela

Echipa de proiect:

Prof. Mihaela-Luminița Ciubotaru - coordonator proiect

Prof. Vasile Păduraru

Prof. Lidia Brânzei

Prof. Înv. Primar Ana Bucur

Introducere

Educația eficientă pentru cetățenie democratică contribuie la dezvoltarea cunoașterii orientate spre valori, a abilităților bazate pe acțiune și a competențelor concentrate pe schimbare care le conferă tinerilor, responsabilități și consolidează dreptatea socială. Consiliul Europei subliniază importanța esențială a ECD în pregătirea și în responsabilizarea oamenilor pentru a trăi și a acționa într-o societate democratică. Se subliniază obiectivul central al ECD de a-i încuraja și a-i sprijini pe elevi astfel încât aceștia să devină cetățeni activi, informați și responsabili. Astfel de cetățeni sunt:

- conștienți de drepturile și de responsabilitățile lor în calitate de cetățeni;
- informați cu privire la lumea politică și socială;
- preocupați de binele altora;
- clari, atunci când își exprimă opiniile și argumentele;
- capabili să aibă o influență în lume;
- activi în cadrul comunităților în care trăiesc;
- responsabili în acțiunile pe care le exercită în calitate de cetățeni.

Conceptele cheie care susțin ECD sunt democrație, drepturi, responsabilități, toleranță, respect, egalitate, diversitate și comunitate.

Scop

Scopul principal al proiectului este e a oferi elevilor șansa de a se implica în problemele contemporane care îi interesează , ”să facă o diferență” și să susțină schimbarea, să aibă posibilitatea de a afla mai multe despre teme precum legile, drepturile omului, teme politice și referitoare la mediu, care altfel nu s-ar regăsi în disciplinele studiate.

Obiective:

- Recunoașterea principiilor și valorilor specifice societății
- Argumentarea necesității respectării practicilor specifice societății democratice
- Dezvoltarea capacității de a face deosebirea, între „practici democratice” și „practici nedemocratice”.

- Participarea responsabilă la luarea deciziilor prin exercitarea spiritului de inițiativă și întreprinzător, respectiv prin manifestarea unui comportament social, civic și economic activ
- Asimilarea unor noțiuni privind libertatea de exprimare și responsabilitatea social-politică, egalitatea și dreptatea, drepturile omului, evaluate în context educațional nonformal.
- Realizarea unei publicații print în care să se evidențieze informații/ cunoștințe dobândite/competente dezvoltate în cadrul Activităților A.4.2. – activitate non formală – proiect Zest 4 Edu).

4. Participanți/grup țintă:

La această competiție vor participa elevi din clasele a VII-a și a VIII-a înscriși în programul ZEST 4 EDU.

5. Rezultate

În cadrul acestui proiect, elevii își vor forma abilitați de cunoaștere și aplicare a valorilor și principiilor unei societăți democratice și ale statului de drept

În urma participării la proiect, elevii vor dobândi/dezvolta:

- a) cunoștințe despre problemele globale legate de legislație, integritate și democrație, cercetare, documentare;
- b) aptitudini de a analiza corelațiilor dintre unele drepturi și îndatoririle fundamentale.
- c) competențe de scriere creativă respectând rigorile textului jurnalistic și exprimarea publică;
- d) aptitudini ce determină capacitatea de a lucra în echipă și comunicare eficientă.

Prin derularea acestui proiect, elevii vor fi implicați în exerciții de luare a deciziei, de propunere a unor strategii de rezolvare a unor probleme ale clasei, școlii sau ale comunității locale, vor putea identifica contexte și modalități de acțiune pentru prevenirea și/sau reducerea, la nivelul clasei sau a școlii a manifestărilor violente (verbale și fizice).

6. Impactul

Inițierea unui grup de tineri capabili să identifice problemele de la nivelul comunității și să se implice în rezolvarea acestora.

8. Rezultate calitative și cantitative

Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului educațional:

- ✓ Formează abilitățile necesare pentru viața de familie și viața socială, oferindu-le, în același timp, cunoștințe pentru viitor.
- ✓ Dezvoltarea competențelor și atitudinilor solicitate de exercitarea cetățeniei într-o societate democratică (toleranță, nondiscriminare, implicare socială, comunicare, spirit civic critic și constructiv etc.).
- ✓ Asimilarea de către grupul țintă, în urma activităților din proiect, a unor noțiuni privind libertatea de exprimare și responsabilitatea social-politică, egalitatea și dreptatea, drepturile omului, evaluate în context educațional nonformal.
- ✓ Participarea și angrenarea unui număr de aproximativ 50 de elevi/cadre didactice din școala.
- ✓ O mai bună colaborare între școală-familie-comunitate, în scopul creșterii gradului de transparentizare a responsabilităților fiecărei părți;

9. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului educațional

- ✓ Raport specific al activității;
- ✓ Realizarea ziarului;
- ✓ Promovarea în cadrul unui eveniment organizat , pe site-ul și blogul școlii.

10. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

- derularea proiectului la nivelul învățământului preșcolar și primar.
- realizarea unei publicații periodice.
- redactarea și publicarea în numerele viitoare ale revistei școlii, „Rostiri ”, a unor articole privind cetățenia activă;
- publicarea pe site-ul/ pagina de facebook a școlii a unui raport cu activitățile desfășurate;
- organizarea unor activități pentru celebrarea Zilei drepturilor copilului (20 noiembrie), A Zilei persoanelor cu dizabilități (3 decembrie), a Zilei Europei (9 mai), etc.