

ECD

Educație pentru Cetățenie Democratică

Publicație realizată în cadrul proiectului "Zest4Edu- o nouă perspectivă în educație"
Supliment al revistei "Rostiri"



Educație pentru *Cetățenie* *Democratică*



Profesor coordonator,
Mihaela-Luminița Ciubotaru

2022

ECD

Educație pentru Cetățenie Democratică

Publicație realizată în cadrul proiectului "Zest4Edu- o nouă perspectivă în educație"
Supliment al revistei "Rostiri"



ZEST4EDU – O nouă perspectivă în educație – cod PN2022, este un proiect finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2012-2021 în care sunt incluse 19 școli din județe Neamț și Prahova , printre care și școala noastră.

Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de incluziune socială a elevilor și accesul la o educație de calitate, echitabilă și incluzivă pentru cei 37 de elevi și 12 părinți înscrși de la Școala Gimnazială Piatra Șoimului.

Ca și obiective specifice, proiectul își propune:

- ❖ Combaterea și prevenirea abandonului școlar/părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea retenției în sistemul educational prin imbunatatirea participarii scolare a minim 40% din elevii din grupul țintă principal cu 10% si cresterea ratei de tranziție în învățământul secundar superior (ISCED 3) cu min. 1% la finalul proiectului, față de situația inițială colectată la începutul proiectului.
- ❖ Creșterea numărului de cadre didactice/personal din educație din școlile țintă instruite în ceea ce privește lucrul cu elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii și cu CES prin intermediul programelor de formare purtătoare de credite profesionale transferabile.
- ❖ Extinderea vizibilității abordării introduse de Zest4Edu și a activităților bilaterale romano-norvegiene, de la nivelul judetelor Prahova și Neamț.

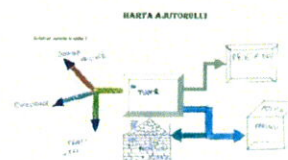
I. Debutul proiectului s-a realizat în toamna anului 2021 prin informarea cadrelor didactice, elevilor și părinților cu privire la criteriile de selecție.

În luna decembrie cu sprijinul domnului prof. Romeo Roman elevii noștri au participat la primele lecții despre democrație : ”Democrația și clasa democratică”, ” Procesul de alegeri electorale” și ”Valorile de bază ale democrației” și la primele întâlniri cu domnul psiholog Mihai Pavăl.

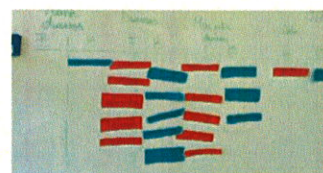


Cadre didactice au participat în perioada aprilie- iunie 2021 la primul modul de formare continua „Strategii de prevenire si combatere a fenomenului bullying”. Foarte multe activități însușite au fost puse în practică la clase, având astfel posibilitatea de a aplica noi strategii de prevenire și combatere a fenomenului bullying: ”Crearea regulilor de bază”, ”Șoarecele și pisica”, ”Cuvinte care rănesc”, ”Semaforul”, ” Mituri și realități despre bullying”.

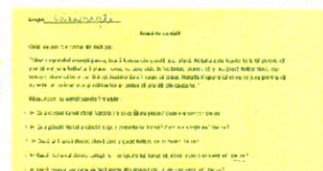
1. Harta ajutorului



2. Barometrul violenței



3. Joacă-te cu noi!



5. Treci în cerc!



Al doilea modul de formare profesională ne-a adus în centrul atenției ” Dezvoltarea personal a elevului” : organizarea grupului de elevi, cunoașterea modalităților de identificare și gestionare a stărilor conflictuale din cadrul unui grup de dezvoltare personală, jocul ca modalitate principal de lucru în cadrul unui grup de dezvoltare personală, gestionarea emoțiilor , aptitudinile latura instrumental- operațională a personalității, despre metafore și povești terapeutice, despre relaxare- metode și efecte, aplicarea testelor de personalitate, stiluri de predare și de educare, cunoașterea și aplicarea instrumentelor progresului școlar.

II. Continuarea activităților

Fiecare activitate nonformală sau de consiliere, începând cu luna ianuarie, a fost așteptată cu nerăbdare de elevi, și de fiecare dată strategiile folosite de domnul prof. Romeo Roman au dat roade, antrenând în discuții, generând dezbateri pe teme precum:

Cetățenia activă și Educație antreprenorială



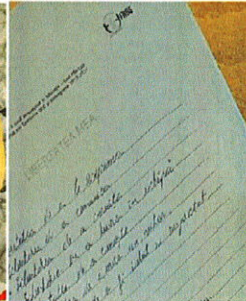
Steagul - simbol al identității și unității/Unicitate în unitate



Egalitate și echitate



Despre libertatea mea și despre libertatea celor de lângă mine!



Consiliere individuală și de grup



Luna mai 2022 a fost plină de provocări:



În cadrul Work shop-ului Affirmative Art , desfășurat pe 23 mai la școala noastră, am avut ocazia să lucrăm cu domnul Eirik Jarl Trondse într-o atmosferă de relaxare și bună dispoziție.

Etape ale activității:

1. Primirea formatorului și prezentarea cadrelor didactice participante.
2. Prezentarea scopului activității, a obiectivelor urmărite, distribuirea materialelor de lucru și desfășurarea primei părți a activității prin efectuarea lucrărilor ” Piramida” ”și ” Viitorul meu de vis”.





În perioada următoare domnul prof. Romeo Roman a antrenat copii înscriși în proiect în realizarea unui poster prin care, fiecare a definit cu un singur cuvânt, activitățile Zest.



Ce a însemnat acest proiect pentru noi?

” Am râs, am glumit. Mi-au plăcut toate activitățile și regret că nu voi putea participa și anul viitor, fiind în clasa a VIII-a.”

Marinela Bârsan

”În cadrul proiectului Zest4Edu am învățat despre democrație, egalitate și că visele noastre pot deveni realitate”.

Ionela Muraru

” Fiecare activitate a fost o noutate; pornind de la democrație, am consolidat prietenii, am devenit mai îngăduitori și mi-aș dori ca și alți colegi din școală să poată participa pe viitor. ”

Narcis Fasolă

”Sinceritate, prietenii!”
S.G

” Libertate în exprimare, gânduri bune sau mai puțin bune împărțite cu ceilalți, amuzament, seriozitate, clipe minunate ! ”

Iasmina Vornicu

Consiliere= dobândire curaj